



Министерство образования и науки Волгоградской области
ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов
«Волгоградская государственная академия
повышения квалификации и переподготовки
работников образования»

✉ 400120 Волгоград, ул. Буханцева, 32
☎ р/с 40603810800002000321 в ОАО «Волго-Дон Банк»

☎ 8442-949948, 301879, 949962
БИК 041806808 ИНН 3445008673

« 14 » сентября 2013 г. № 351

Экспертное заключение
на основную образовательную программу
основного общего образования (ООП ООО)
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №77
с углубленным изучением отдельных предметов
Ворошиловского района г. Волгограда

Цель экспертизы: установить полноту соответствия структуры, содержания и качества представленной ООП ООО требованиями ФГОС.

На экспертизу представлены: основная образовательная программа основного общего образования, приложения к программе.

В ходе экспертизы было установлено, что ООП ООО содержит структурные части: пояснительную записку, планируемые результаты освоения ООП ООО, учебный план, программу формирования универсальных учебных действий, программа формирования ИКТ – компетентности, программа учебно – исследовательской и проектной деятельности, рабочие программы по предметам, программу воспитания и социализации обучающихся, программу формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, систему оценки достижения планируемых результатов, план внеурочной деятельности, программу коррекционной работы, систему условий реализации ООП ООО.

ООП ООО составлена с учётом требований ФГОС, нацелена на выполнение ключевой проблемы школы по созданию образовательного пространства как условия личной самореализации обучающихся. Программа разработана с учётом особенностей второй ступени общего образования. Учтены характерные психолого – педагогические особенности обучающихся 11 – 15 лет, центральные психологические новообразования, индивидуальные различия в их познавательной деятельности. Предусмотрено обеспечение социально-психологического сопровождения обучающихся.

Реализация программы нацелена на создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания полного общего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности каждого ученика через освоение фундаментальных основ общего образования.

В пояснительной записке описаны цели и задачи реализации программы, средства достижения планируемых результатов; принципы и подходы к формированию ООП ООО, сформулированные на основе Стандарта, Примерной ООП ООО и программы развития МОУ СОШ № 77; подробно представлена характеристика педагогического состава участников образовательного процесса и контингента; перечень разделов ООП ООО. Описаны задачи, решаемые в МОУ СОШ № 77 основным общим образованием, особенности организации образовательного процесса (используемые УМК основного общего образования, современные образовательные технологии), особенности обучения

на второй ступени общего образования, возрастные особенности подростков, краткое описание планируемых результатов освоения ООП ООО. В пояснительной записке представлены имеющиеся материально-технические, программно-методические, нормативно-правовые ресурсы учреждения.

В разделе «Планируемые результаты освоения ООП ООО» разработчиками представлен перечень планируемых результатов по всем учебным предметам учебного плана, специфика результатов изучения отдельных учебных программ: русский язык, литература, математика, информатика, основы безопасности жизнедеятельности, биология, география, история, обществознание, физика, химия, иностранный язык, технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

В пояснительной записке к учебному плану отражены: состав и содержание учебных предметов, направления внеурочной деятельности. Указаны кружки и факультативы в рамках внеурочной деятельности.

В разделе «Рабочие программы» приведены количество часов рабочих программ в соответствии с ФГОС, по всем предметам прописаны ценностные ориентиры, представлено тематическое планирование на 5 лет обучения, планируемые результаты, указана материально-техническую базу для каждого предмета.

Программа формирования УУД содержит связь УУД с содержанием учебных предметов; характеристику личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД; представлено описание преемственности программы формирования УУД при переходе от начального школьного образования к основному. В программе формирования ИКТ – компетентности отражены цели и задачи, компоненты ИКТ-компетентности, связи ИКТ-навыков с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью.

В программе воспитания обучающихся раскрыты цели и задачи, воспитательные результаты по каждому из направлений духовно-нравственного развития (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (этическое воспитание). Описана система работы ОУ по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся младшего школьного возраста; представлены базовые национальные ценности и ценности ОУ; виды и формы воспитательной деятельности; совместная деятельность ОУ, семьи и общественности; описаны планируемые результаты. Перечислены в соответствии с требованиями Стандарта принципы и особенности организации воспитания обучающихся на ступени основного общего образования.

Система оценки достижения результатов освоения ООП ООО включает цели оценочной деятельности; описание объекта и содержание оценки; критерии и процедуры, состав инструментария оценивания; формы представления результатов; условия и границы применения системы оценки; способы оценки личностных и метапредметных результатов; формы организации накопительной системы оценки.

«Программа коррекционной работы» в ОУ разработана в соответствии с ФГОС, содержит программу психологической помощи слабоуспевающим обучающимся и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Выводы: ООП ООО МОУ СОШ № 77 в основном соответствует требованиям ФГОСа, но требует доработки.

Рекомендации:

1. В разделе «Пояснительная записка» отразить реализацию системно – деятельностного подхода.
2. В разделе «Учебный план» обосновать выбор направлений внеурочной деятельности с указанием количества времени, отводимого на проведение занятий; указать модель организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта и возможностями ОУ.
3. В программу «Формирования УУД» включить описание преемственности программы формирования УУД при переходе от начального к основному общему образованию в соответствии со спецификой ОУ, представить типовые задачи формирования УУД средствами УМК или внеурочной деятельностью.

Эксперт:
проректор
по организационно-методической работе;
к.п.н, доцент.




Н.Н.Рождественская