

Реализация социального проекта «Без коррупции с детства» прошла в 3 этапа:

- Проведение социологического опроса обучающихся по теме «Моё отношение к коррупции»;
- Проведение интерактивной игры «КОРРУПЦИИ – НЕТ!» с обучающимися школ Ворошиловского района, посещение общешкольного родительского собрания;
- Сборник антикоррупционной направленности с мерами борьбы с коррупцией, предложенными учащимися посещаемых школ по реализации социального проекта.

По итогам I-го этапа проекта в МОУ СОШ №77 было проведено социологическое исследование по теме «Моё отношение к коррупции». Обучающиеся 7-11 классов в ходе исследования ответили на ряд вопросов.

- Вопрос коррупции беспокоит всего - 54% учащихся МОУСОШ №77, нейтрально относятся к этому вопросу - 34% обучающихся.
- согласны с тем, что сегодня явление коррупции распространено во всех сферах общества - 92% учащихся
- исследуемые считают справедливым, что получение и дача взятки уголовно наказуемы – 76%
- большинство считают, что честных государственных служащих больше, чем коррупционеров – 81%
- согласны с тем, что явление коррупции – актуальная проблема современности – 86% учащихся.

Из этого следует, что до сведения обучающихся необходимо донести важность проблемы коррупции в современном обществе.

Проект «КОРРУПЦИИ – НЕТ!» апробирован в МОУСОШ №77: ребятами волонтерского отряда проводилось несколько игр среди учащихся 9 классов, Среди них не остались равнодушными, посчитали, что мероприятие было интересным, нужным и злободневным

- 9 В класс -98% учащихся
- 9Б класс- 100% учащихся.

В рамках реализации 2 этапа социального проекта «Без коррупции с детства», работы волонтерского отряда - участника социального проекта и с целью формирования антикоррупционного мировоззрения, воспитания социально-активной гражданской позиции у несовершеннолетних и молодежи, волонтерский отряд МОУ СОШ №77 выступил с собственным информационным мультимедийным проектом антикоррупционной направленности интерактивной игрой «КОРРУПЦИИ – НЕТ!» в МОУ СОШ №11, МОУ СОШ №130, МОУ СОШ №105, Областной юношеской библиотеке, перед родителями на общешкольном родительском собрании в МОУ СОШ №77.

Итогами работы волонтерского отряда стали результаты социологического исследования, проведенного среди учителей и родителей МОУ СОШ №77, сборник антикоррупционной направленности с мерами борьбы с коррупцией, предложенными учащимися посещаемых школ, а так же родителями и учителями, отзывы учителей, родителей о проекте и о

деятельности волонтерского отряда в ходе реализации социального проекта «Без коррупции с детства».

ПРОЕКТ

«КОРРУПЦИИ – НЕТ!»

(интерактивная игра)

Цель проекта:

- привлечение внимания обучающихся к проблеме коррупции;
- воспитание социально-активной гражданской позиции, формирование антикоррупционного мировоззрения у молодёжи;
- формирование у учащихся понимания негативной сути и последствий коррупции, позиции нетерпимости к коррупции;
- выработка молодыми людьми методов, позволяющими противодействовать и избегать ситуаций коррупции;
- создание совместного сборника антикоррупционных мер, предложенных учащимися в ходе реализации проекта.

Задачи проекта включают:

- Знакомить учащихся с видами коррупции;
- Познакомить с мерами позволяющих избегать коррупционных практик в различных сферах жизни;
- Выявить наиболее активные меры борьбы с различными формами коррупции.

Форма проведения: интерактивная игра

Целевая аудитория: обучающиеся 8-9 классов.

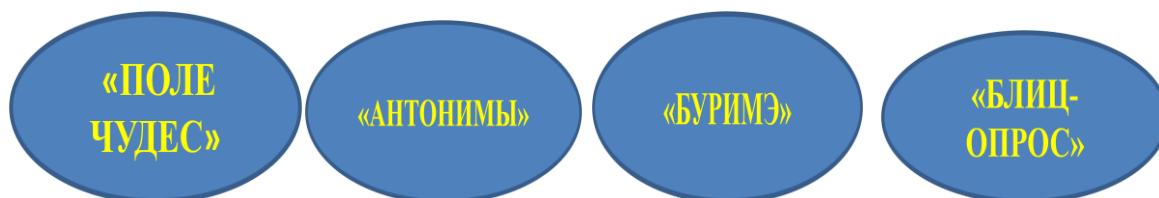
Оборудование: компьютер, экран, видеопроектор, презентация Power Point.

Ход мероприятия:

Рассказ о коррупции



ИГРА



Игра проводится в аудитории, в которой расставлены столы. Учащиеся делятся на две группы. Для этого при входе в аудиторию волонтеры раздают им разноцветные карточки 2-х цветов (голубые, желтые). За одним столом размещаются ребята, получившие желтые карточки, за другим – ребята с голубыми карточками.

1. Ведущие рассказывают ребятам о коррупции её видах, делается акцент на бытовой коррупции, показывается презентация.

2. Следующим этапом проводится интерактивная игра, включающая в себя 4 конкурса, за которые команды получают балы (фишки) :

- «Поле чудес»;
- Антонимы;
- Буриме;
- Блиц-опрос.

Первый конкурс - «ПОЛЕ ЧУДЕС».

Задание: командам потребуется набор букв «АНТИКОРРУПЦИЯ». Суть конкурса заключается в том, что ведущие называют какое-либо определение, а команда должна составить его из букв и назвать.

Второй конкурс – «АНТОНИМЫ».

Задание: командам предлагается данным фразам противопоставить другие, т.е перевернуть их таким образом, чтобы получились крылатые фразы, знаменитые высказывания.

Третий конкурс – «БУРИМЕ».

Задание: командам предлагается сочинить небольшое стихотворение, используя заранее данные рифмы.

Четвёртый конкурс – «БЛИЦ - ОПРОС».

Командам задаётся один вопрос на основе увиденной ранее презентации и один видео-вопрос.

После конкурсов:

Командам предлагается, на основе услышанного и увиденного на мероприятии, подумать и написать, какие меры они хотели бы и могли бы предложить для искоренения такого явления как коррупция. В дальнейшем, учащимся объясняется, что их предложения войдут в рукописный сборник антикоррупционных мер, созданный в процессе работы проекта.

В заключении следует подведение итогов **подведение итогов:**
команды подсчитывают количество фишек. По итогам подсчёта объявляется команда-победитель. Происходит награждение.

В завершение игры всем учащимся предлагается положить свои разноцветные карточки, полученные ими в начале игры, в стаканы со «смайликами», которые стоят на столе. В стакан с весёлым «смайликом» кладут карточки те ребята, кто считает, что проведённое мероприятие было интересно, нужным, злободневным, не прошло даром, затронуло их душу. В стакан с грустным «смайликом» те, кто придерживается противоположной точки зрения.

МОУ СОШ № 130



МОУ СОШ №11





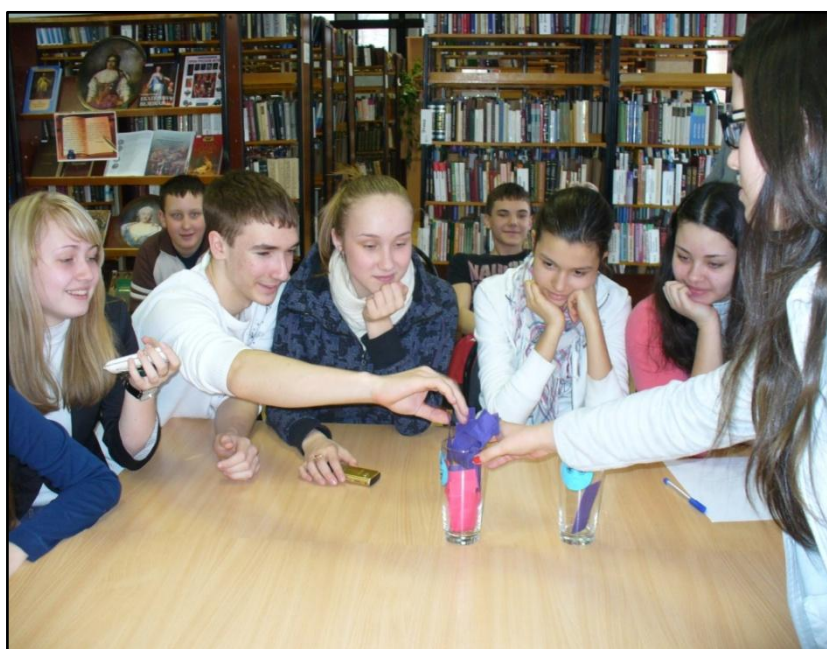
МОУ СОШ № 105



ОБЛАСТНАЯ ЮНОШЕСКАЯ



БИБЛИОТЕКА



ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ МОУСОШ №77



СБОРНИК АНТИКОРРУПЦИОННЫХ МЕР

составленный обучающимися МОУ СОШ № 77 Ворошиловского
района города Волгограда, участниками социального проекта

«Без коррупции с детства»

*Рисунки членов творческого объединения
«Юный оформитель»
руководитель Назина Галина Геннадьевна*

ВОЛГОГРАД 2013

Осмагина Юлия

Мир теней, мир огней
Серых, унылых домов
Мир проклятых и заблудших идей,
Мир не моих снов.

Здесь нет ожиданий и веры в победу
Решают всё только Они;
И нет уже воли, попыток и победы...
Денег не пахнут, увы!

И утро за утром, встаёшь из постели,
Бежишь добыть свой хлеб –
Не важно, гроза за окном или метели
Бежишь и бежишь – бред...

Петрова Наталья

Рубли в дело, сто в карман
Все растащат по сметам.
А потом трезвонят нудно –
Кризис, все совсем уже трудно...

Вирус страшный появился,
По всей стране распространился
А народ все гибнет, гибнет...
Скоро горе всех настигнет.

Нужно дружно всем нам взяться
В законе строгость проявить.
С взяточниками сразиться
И коррупцию победить.

Говорят дети о введении антикоррупционных мер в
обществе

(по итогам районного проекта
«Без коррупции с детства»)

Предложения по борьбе с коррупцией
обучающихся МОУ СОШ №77 г.в.

1. Снижение общественного рейтинга министерств, замеченных в коррупционной деятельности;
2. Повышение заработка ответственного государственного служащего на уровень топ-менеджера частной корпорации;
3. Введение жесткой системы штрафов и наказаний за незаконные действия;
4. Государственные служащие при приеме на службу и далее ежегодно подают декларации об имуществе, активах и долгах своих, жены и зависящих от них детей. Если они не могут объяснить, как они создали свое благосостояние, считать, что их источник — коррупция.
5. Государственные служащие обязаны заявлять об отсутствии у них долгов, так как имеющий долг

линовник опасен, его легко вовлечь в
коррупционные схемы.

Предложения по борьбе с коррупцией
обучающихся МОУ СОЦ №21

1. Повышение заработной платы работников правоохранительных органов.
2. Повышение заработной платы во всех отраслях, в том числе в образовании, в медицине, работникам милиции с тем, чтобы им никогда не пришлось в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата.
3. Сделать так, чтобы чиновникам было невыгодно брать взятку и не было бы для этого никакой возможности.
4. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки.
5. Ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна.
6. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть.

Предложения по борьбе с коррупцией
обулающихся МОУ СОЦ №11

1. Понижить налоги.
2. Увеличить зарплату.
3. Сделать бесплатным высшее образование.
4. Сделать бесплатными медицинские услуги.
5. Оплату за медицинские услуги производить через систему банков.
6. Оплату штрафов проводить через систему банков.
7. На автодорогах вместо полицейских поставить камеры или автоматизированные аппараты (роботы), заменяющих полицейских, тогда наличные деньги, как альтернатива штрафам по квитанциям брать будет некому.

Предложения по борьбе с коррупцией
обращающихся МОУ СОЦ №105

1. Понижить налоги.
2. Увеличить зарплату.
3. Чиновники должны ежегодно предоставлять отчеты о наличии или отсутствии денежных доходов. Чиновнику с доходами нужны деньги, и он будет брать взятки.
4. О чиновнике, которому дают взятку, необходимо сообщать в правоохранительные органы. При этом, тому, кто сообщит, должно быть предусмотрено поощрение в размере, превышающем сумму самой взятки. Сам чиновник и взяткодатель должны быть отправлен в тюрьму на 20 лет.

Предложения по борьбе с коррупцией
обращающихся МОУ СОЦ №130

1. Государственные служащие обязаны заявлять о своих доходах и расходах, а также о доходах и расходах членов своей семьи. Это поможет контролировать доходы и расходы чиновника, и, если нужно, выявлять средства, полученные путём коррупционных махинаций.
2. Повышение заработной платы во всех отраслях, в том числе в образовании, в медицине.
3. Ужесточить законы в отношении взяточников.
4. Ввести меру пресечения за преступление связанное с коррупцией лишение свободы на длительный срок с конфискацией имущества.

Предложения по борьбе с коррупцией
обращающихся МОУ СОЦ №77 98

1. Прежде всего, нужна реформа в правоохранительных органах. Надо создать доступный для любого гражданина орган, который бы не участвовал в коррупции. Ведь любые неправомерные действия по любому вопросу обжалуются, в первую очередь, в судах. Как только мы убедим (заставим, вынудим) судей перестать брать взятки или иным образом «решать вопросы», коррупция автоматически, в геометрической прогрессии, начнет снижаться.
2. Введение жесткой системы штрафов и наказаний за незаконные действия;
3. Ввести меру пресечения за преступление связанное с коррупцией лишение свободы на длительный срок с конфискацией имущества.

Предложения по борьбе с коррупцией
родителей МОУ СОШ №77

1. Понижить налоги.
2. Увеличить зарплату.
3. Сделать бесплатным высшее образование.
4. Сделать бесплатными медицинские услуги.
5. Оплату за медицинские услуги производить через систему банков.
6. Оплату штрафов проводить через систему банков.
7. На автодорогах вместо полицейских поставить камеры или автоматизированные аппараты (роботы), заменяющих полицейских, тогда наличные деньги, как альтернатива штрафам по квитанциям брать будет некому.
8. Ввести меру пресечения за преступление связанное с коррупцией лишение свободы на длительный срок с конфискацией имущества.
9. Чиновники должны ежегодно предоставлять отчеты о наличии или отсутствии денежных долгов. Чиновнику с долгами нужны деньги, и он будет брать взятки.
10. О чиновнике, которому дают взятку, необходимо сообщать в правоохранительные органы. При этом,

тому, кто сообщит, должно быть предусмотрено поощрение в размере, превышающем сумму самой взятки. Сам чиновник и взяткодатель должны быть отправлены в тюрьму на 20 лет.

11. Прежде всего, нужна реформа в правоохранительных органах. Надо создать доступный для любого гражданина орган, который бы не участвовал в коррупции. Ведь любые неправомерные действия по любому вопросу обжалуются, в первую очередь, в судах. Как только мы убедим (заставим, вынудим) судей перестать брать взятки или иным образом «решать вопросы», коррупция автоматически, в геометрической прогрессии, начнет снижаться.

ТЫ



ЗАПИСАЛСЯ НА БОРЬБУ С
ВЕТРЯНЫМИ МЕЛЬНИЦАМИ?





Раз, два, три,
четыре, пять,
я иду искать!



КОРРУПЦИЯ





