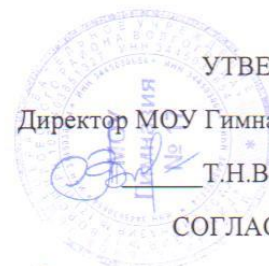


ВОРОШИЛОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»

400120 г. Волгоград Ул. Ростовская, 4
тел. 94-86-54, 94-86-63

E-mail: gimn17volga@mail.ru




УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Гимназии №17

Т.Н.Воробцова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 И.В.Родина

Программа профилактики по направлению:

Программа правового просвещения

«Азбука практического права: изучаем вместе»



Для участников образовательного процесса

Срок реализации: 1 год

Автор программы: Туршова Л.С.

Утверждено
на педагогическом совете
Протокол №1
От «28» августа 2020г.

**Программа правового просвещения МОУ Гимназии №17
для несовершеннолетних, родителей (законных представителей),
педагогического коллектива
"Азбука практического права: изучаем вместе"**

<p style="text-align: center;">Название Программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа правового просвещения несовершеннолетних, родителей (законных представителей), педагогического коллектива "Азбука практического права: изучаем вместе"</p>
<p>Обоснование Программы</p>	<p>В последние годы количество правонарушений и преступлений в гимназии значительно сократилось, однако еще многие проблемы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних остаются нерешенными. Не всегда эффективно действуют специализирующиеся на работе с несовершеннолетними клубы, секции, кружки, спортивные, военно-спортивные лагеря и отряды, другие центры организованного досуга и т.д. На результативности воспитательно-профилактической работы сказывается недостаточное взаимодействие педагогического коллектива гимназии с родителями (законными представителями), правоохранительными организациями и иными заинтересованными службами.</p> <p>Сегодня необходима более масштабная работа по правовому просвещению, нравственному воспитанию, духовно-культурному развитию личности, которая должна осуществляться совместными усилиями государственных и общественных структур.</p> <p>Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей гимназией является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. Дети - это особая социально-демографическая группа населения, тонкий социальный барометр, чутко реагирующий на экологические, экономические, политические и социальные изменения и неблагоприятия в обществе. В связи с этим, на современном этапе развития нашего общества очень важно, чтобы не только взрослые знали о правах детей, но и главное, чтобы сами дети знали свои права.</p> <p>Актуальность правового просвещения очевидна - она обусловлена современным состоянием всех сфер общественной жизни: экономики, культуры, политики. И сейчас крайне необходимо формировать у детей мировоззрение, основанное на уважении к закону, знании прав человека и умении найти пути решения жизненных проблем. Наша задача помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократическом обществе, регулируя свои отношения с государством, другими людьми.</p>
<p>Цель Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение правовой грамотности несовершеннолетних и организация правового всеобуча педагогического коллектива гимназии по вопросам законодательства в области защиты прав несовершеннолетних; - снижение уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; - приобщение к деятельности, направленной на социализацию подростков.
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством; - профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия, формирование культуры семейных отношений; - акцентировать внимание учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов на вопросах становления правового пространства России; - способствовать развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношение к праву как общественной ценности; - помогать гимназистам составить собственные представления и сформировать

	<p>личностные установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развивать компетенции учащихся для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции; - продолжить работу по ознакомлению учащихся с информационными и иными возможности для дальнейшего непрерывного правового самообразования.
<p>Механизм реализации Программы</p>	<p>Реализация данной Программы предполагает деятельность на основе социального партнёрства городских структур, ответственных за правовое воспитание несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.</p> <p>Координатором Программы является заместитель директора по воспитательной работе. Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива гимназии в целях обеспечения выполнения законодательства по защите прав ребенка, предупреждения детской преступности и правонарушений, противодействия негативным социальным процессам.</p>
<p>Ресурсное обеспечение Программы</p>	<p>Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальном звене; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основном звене.</p> <p>Становление и развитие права становятся объектом изучения в курсе истории. Отдельные аспекты правовых отношений рассматриваются целым рядом учебных предметов, а также программы "Дом. Образование. Милиция", работой с родителями (законными представителями) учащихся, с педагогическим коллективом.</p> <p>Тематика бесед и иных форм проведения классных часов и иных внеурочных мероприятий по правовым вопросам в большей или меньшей степени реализуется в работе гимназии.</p> <p>Одним из важнейших условий обеспечения эффективности реализации Программы является доступ учащихся и педагогов к правовой литературе, содержащейся в библиотечном фонде гимназии и городских библиотек, и Интернет-ресурсам.</p> <p>При определении содержания, форм и методики проведения мероприятий в рамках Программы важно учитывать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость деятельностного подхода в учебной работе учащихся в активном и интерактивном режиме; -целесообразность использования методик учебного сотрудничества, различных вариантов работы в группах, кооперации, моделирования жизненных ситуаций; -практическую значимость для правового образования учащихся продуктивного обучения, которое предполагает, что учащиеся не получают знания в готовом виде, а самостоятельно создают их для себя.
<p>Ожидаемые результаты и социальный эффект Программы</p>	<p>Реализация Программы призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей; - закреплению знаний учащихся своих прав и обязанностей, проявлению интереса к событиям общественной жизни; - снижению числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам; <p>Практическая направленность гражданского воспитания предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, - важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе самостоятельной работы гимназисты должны освоить предметные (специальные умения) и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.</p> <p>Современная история России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного</p>

	гражданского общества и демократического правового государства. В связи с этим всё большее значение приобретает уровень политической культуры. Культуре демократии нужно учить с детства. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Часто после окончания гимназии обнаруживается полная правовая безграмотность подростков. И, хотя гимназисты в силу своих возрастных ограничений и других объективных причин не могут быть включены в реальные политические процессы, они оказывают на них определённое воздействие, воспитывают в них конкретные жизненные установки и устремления. Задача гимназии заключается в том, чтобы сформировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры несовершеннолетних.		
Срок реализации	1 год		
Основное содержание программы			
Направления	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнители
Правовое просвещение несовершеннолетних через учебные предметы	Реализация учебных программ по окружающему миру, обществознанию, истории.	В течение учебного года, в соответствии с календарно-тематическим планированием	Учителя - предметники
Реализация профилактической программы Д.О.М. Дети. Образование. Милиция. Авторы программы: С.В. Горанская, О.С. Баранова	Темы занятий для учащихся – 13 занятий: 1,2. Наркотики. Употребление и злоупотребление 3,4. Табакокурение 5,6. Насилие и закон 7. Наркотики, насилие и закон 8. Наркотики, зависимость и последствия 9. Как сказать наркотикам: "Нет!" 10. Создание позитивных дружеских отношений 11. Разрешение конфликтов без насилия 12. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм 13. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок	В течение учебного года	Социальный педагог
Внеурочная работа	1. Знакомство (повторение) учащихся с Конвенцией ООН о правах ребенка и другими нормативными документами. 2. Уроки "Я гражданин России", посвященные изучению государственной символики Российской Федерации. 3. Тестирование. 4. Месячник правовых знаний "Закон о тебе, ты о законе". 5. Конкурсы по правовой тематике. 6. Познавательные беседы "Ваши права и обязанности". 7. КВН "Что мы знаем о Конституции" (5 класс).	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог гимназии

	<p>8. Видеоурок "Я - подросток. Я - гражданин" (6 класс).</p> <p>9. Диспут "Герои нашего времени" (7 класс).</p> <p>10. Эрудицион "Права и обязанности учащихся" (7 класс).</p> <p>11. Викторина "Я и право" (8 класс).</p> <p>12. Дискуссия "Я и право" (8 класс).</p> <p>13. Диспут "Мораль и закон" (9 класс).</p> <p>14. Правовой турнир (9 класс).</p> <p>15. Классный час "День правовых знаний" (1-11 класс).</p> <p>16. Декада "Правовая пропаганда" (1-11).</p> <p>17. Встречи с представителями и специалистами различных профессий.</p> <p>18. Оформление "Пресс центра" гимназии.</p> <p>19 Изготовление флаеров для учащихся</p>		
<p>Работа с родителями (законными представителями)</p>	<p>Тематика родительского правового всеобуча</p> <p>1. Индивидуальные тематические консультации для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Как уберечь ребенка от наркомании, алкоголя, токсикомании" - "Как возникает интерес к наркотикам, алкоголю, токсикомании" <p>2. Родительские университеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Правовое воспитание в семье. Роль родителей (законных представителей) в становлении гражданственности подростка" - "Что значит быть гражданином?" - "Права и обязанности ребенка в семье" - "Правовые знания и их значение в жизни семьи" - "Конвенция о правах ребенка" <p>3. Общешкольное родительское собрание «Внеурочная занятость учащихся гимназии», «Здоровая семья – здоровый ребенок»</p> <p>4. Оформление стенда "Родительский уголок", изготовление флаеров для родителей(законных представителей)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог гимназии</p>
<p>Работа с педагогическим коллективом</p>	<p>1. Знание нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>международные документы</i> - <i>федеральные законы,</i> - <i>нормативно-правовые документы, принятые Правительством РФ,</i> - <i>ведомственные нормативно-правовые документы федерального уровня,</i> - <i>нормативно-правовые документы регионального уровня.</i> 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

	<p>2. Подготовка педагогического коллектива к работе по правовому просвещению несовершеннолетних учащихся гимназии.</p>		
--	---	--	--