

Задание:

1. Внимательно просмотрите видеозапись урока.
2. Используя информацию, структурированную в таблице «Признаки метапредметного урока», оцените просмотренную видеозапись по следующим параметрам.

«Признаки метапредметного урока»

№ п/п	Признаки метапредметного урока	Степень проявления признаков метапредметного урока (0 – не проявился; 1 –частичное проявление; 2 - достаточное проявление)
1.	Организация самостоятельной (экспериментальной, исследовательской, проектной) учебная деятельность учащихся	
2	Создание рефлексивных ситуаций, перевод теоретических представлений в плоскость личностных рассуждений и выводов.	
3	Приемы активизации интереса и мотивации обучения учащихся путём привлечения к предмету урока других областей знаний и опоры на личный практический опыт каждого ученика.	
4	Использование системно-деятельностных образовательных технологий (технология совместного обучения; технология исследовательской деятельности; проектная деятельность; проблемно-диалогическая технология; игровая технология).	
5	Рассмотрение ключевых понятий, проблем и задач урока в качестве деятельностных единиц содержания, которые концентрируют в себе достаточно широкую область познаваемого бытия.	
6	Способы деятельности на уроке являются универсальными, то есть, применимыми к различным предметным областям.	
7	Использование приемов формирования целеполагания как обязательного компонента урока.	
8	Организация усвоения учебного материала в процессе	

	решения практической или исследовательской задачи; познавательной проблемной ситуации.	
9	Ориентация на усвоение не столько «знаний», сколько на способы работы с ними.	
10	Использование приемов развития базовых способностей: мышления, воображения и др.	
11	Организация работы с взаимосвязями.	
12	Ориентация на развитие у учащихся базовых компетенций	
13	Целесообразность и результативность методических форм и приемов, позволяющих интенсифицировать работу на уроке.	
14	Создание и результативность ситуаций рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки (самооценки) процесса и результатов деятельности учащихся на уроке.	

3. Сформулируйте признаки метапредметного урока, которые, по Вашему мнению, не нашли отражение в предложенной таблице, но проявились на уроке.
4. Сформулируйте признаки метапредметного урока, которые, по Вашему мнению, не нашли отражение ни в предложенной таблице и не проявились на уроке.

Спасибо за работу!