

Базовая организация стажировочной площадки Волгоградской области по теме
"Модернизация содержания и технологий реализации ФГОС ООО на основе
инновационных практик индивидуализации образования"
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО»
_____ Н.А.Болотов
«__» _____ 2016 г.

**ПРОГРАММА
стажировочного модуля**

**«Инновационные практики индивидуализации образования как
средство достижения метапредметных результатов обучающихся»**

Разработчики:
Воробцова Т.Н.
Русанова И.В.
Науменко Т.Ю.

Научный консультант:
Фокина О.А.

Волгоград
2016

Раздел 1. Характеристика программы

Настоящая программа разработана в качестве вариативного (стажировочного) модуля к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Модернизация содержания и технологий ФГОС ООО на основе инновационных практик индивидуализации образования (метапредметный курс)», реализуемой стажировочной площадкой Волгоградской области в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Программа направлена на создание условий для практического освоения стажерами таких надпредметных технологий как «дебаты», «метод проектов», «технология критического мышления» и др. как инновационного способа решения задачи по формированию деятельностных образовательных результатов – универсальных учебных действий (далее – УУД).

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью обучения педагогов и руководителей общеобразовательной организации:

- инновационным практикам индивидуализации образования, позволяющим формировать результаты метапредметного характера;
- способам систематизации различных форм образования внутри целостной образовательной программы школы;
- способам мониторинга и управления образовательной программой школы.

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель программы: создание условий для освоения слушателями инновационных практик индивидуализации образования для достижения образовательных результатов компетентностного характера.

Задачи:

- включить слушателей в реальную практику школы, в события разного рода, в проектировочные семинары-практикумы;
- обеспечить рефлексию и самоопределение в контексте тематики программы;
- обеспечить освоение слушателями способов разработки и применения инновационных практик индивидуализации образования в контексте достижения планируемых результатов ООП ООО школы;
- создать условия для профессиональных проб стажеров по уточнению педагогических ситуаций включения в их методический

арсенал инновационных практик индивидуализации образования и рефлексивный анализ их потенциала.

1.2. Планируемые результаты обучения (стажировки):

1. Сформированность представлений стажеров об инновационных практиках индивидуализации образования, их педагогическом потенциале в достижении обучающимися метапредметных результатов реализации ООП ООО школы.

2. Владение инструментами управления процессами разработки и реализации образовательной программы школы, включающей инновационные практики индивидуализации образования.

3. Освоенность способов создания проекта образовательной программы своей школы, содержащей инновационные практики индивидуализации образования, направленные на достижение метапредметных результатов.

4. Освоенность способов разработки, уточнения и компетентностного применения в новых ситуациях педагогической деятельности (полная проработка).

1.3. Категория обучающихся: педагоги основного общего образования, руководители общеобразовательной организации, обучающиеся по дополнительной профессиональной программе «Модернизация содержания и технологий ФГОС ООО на основе инновационных практик индивидуализации образования (метапредметный курс)».

1.4. Форма обучения: очная (по программе в 36 ч.); заочная (с использованием дистанционных по программе в 18 ч.).

1.5. Срок освоения программы: 12 ч. (по программе объемом в 36 ч.); 6 ч. (по программе объемом 18 ч.);

Раздел 2.

2.1. Учебный (тематический) план*

№ п/п	Наименование тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	

1.	ФГОС ООО – новая система результатов	2	0,5	1,5	
2	Индивидуализация как необходимое условие достижения результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО	2	0,5	1,5	
3.	Профессиональные пробы по разработке и применению инновационных практик индивидуализации образования	2		2	Защита минипроекта
	Итого:	6	1	5	

*В структуре дополнительной профессиональной программы объемом в 36 ч. почасовое распределение времени на занятия стажировки удваиваются

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. ФГОС ООО – новая система результатов

Знакомство с инновационным опытом школы. Презентация основной образовательной программы ООО. Формирование общего понятийного поля по программе курса. Задание контекстов: новые ФГОС и новые результаты образования. Понятие «универсальные учебные действия» и «метапредметные результаты». Требование индивидуализации образовательного процесса как основа формирования метапредметных результатов. ООП ООО программа школы. Принцип интеграции основных и дополнительных образовательных программ. Место образовательных событий различного типа в образовательной программе школы

Тема 2. Индивидуализация как необходимое условие достижения результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Индивидуализация образования как один из ведущих принципов государственной образовательной политики на современном этапе. Индивидуализация образования как педагогическая проблема. Базовые возможности ФГОС ООО в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Показатели и индикаторы индивидуализированного образовательного процесса. Классификация инновационных практик индивидуализации образования. Педагогический

потенциал инновационных практик индивидуализации образования в достижении метапредметных результатов.

Новые педагогические «роли» (позиции) в условиях применения инновационных практик индивидуализации образования: консультант, тьютор, модератор и др.

Тема 3. Профессиональные пробы по разработке и применению инновационных практик индивидуализации образования.

Практическое занятие по разработке и применению проектированию **инновационных практик индивидуализации образования**. Составление карты оценивания уровня сформированности результатов: предметных, метапредметных и личностных. Презентация своей работы. Пострефлексия. Участие слушателей в дискуссии.

Раздел 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы (литература)

Литература

Основная

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы. RL:<http://mon.gov.ru>.
2. Слободчиков В. И. Со-бытийная образовательная общность - источник развития и субъект образования: Событийность в образовательной и педагогической деятельности. – Новые ценности образования. – 2010, №1. – с.5-14.
3. Ястребова Г.А., Назарова Т.Н., Денисова, М.А. Проектирование образовательного пространства современной школы. Серия «Тьюторские практики в образовательных системах Волгоградской области» Выпуск 1. / Г.А. Ястребова– Волгоград: Изд-во ВГАПКиПРО, 2013. – 124 с.
4. Ястребов, В. В., Ястребова Г.А. Технология образовательного путешествия. Серия «Тьюторские практики в образовательных системах Волгоградской области» Выпуск 2. / В. В. Ястребов, Г. А. Ястребова – Волгоград: Изд-во ВГАПКиПРО, 2013. – 96 с.
5. Ястребова Г. А. , Головач М.В. Технология «Дебаты». Серия «Тьюторские практики в образовательных системах Волгоградской

- области» Выпуск 3 / Г. А. Ястребова, М. В. Головач – Волгоград: Изд-во ВГАПКИПРО, 2013. – 88 с.
6. Ястребова Г.А., Ястребов В.В., Цветкова Г.В. Организация внеурочной деятельности школьников в контексте ФГОС основного общего образования /Г.А. Ястребова, В.В. Ястребов. Г.В. Цветкова – Волгоград: Изд-во «Перемена», 2012. - 98 с.
 7. Богачинская Ю.С., Ястребов В.В., Ястребова Г.А. Методические рекомендации по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части индивидуализации образования / Ю.С. Богачинская, В.В. Ястребов, Г.А. Ястребова – М.: Планета, 2012. – 112 с.

Дополнительная

1. Проблемы индивидуализации образования: коллективная научная монография/Л.Н. Антропьянская, Л.Н. Бобровская А.Н. Выршиков и др. – Волгоград: Изд-во Принт, 2013. – с. 326с.
2. Актуальные проблемы педагогики индивидуализации [Текст] : курс лекций / А. А. Теров и др. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2012. – 327 с.
3. Теория и практика индивидуализации образования: сборник лекций /М.П. Бузский и др. – Волгоград: Изд-во «Принт», 2013. - 324 с.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор, ВКС и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

3.3. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы:

- групповые технологии,
- мастер-классы,
- творческая лаборатория,
- ситуационный анализ,
- документационный анализ.

Раздел 4. Оценка качества освоения программы стажировочного модуля.

Форма итоговой аттестации: защита минипроекта «Разработка инновационной практики индивидуализации образования».