

ПАСПОРТ
реализации инновационного проекта (программы)
«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как
средство становления личных достижений обучающихся в условиях
реализации ФГОС»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17 Ворошиловского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	общеобразовательная
1.4. Юридический адрес РИП	400120, Россия, Волгоград, ул. Ростовская, 4
1.5. Руководитель РИП	Воробцова Татьяна Николаевна, директор МОУ Гимназия №17
1.6. Телефон, факс РИП	(8442)94 – 86 - 54
1.7. Адрес электронной почты	school77volga@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	school77volga@mail.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Воробцова Татьяна Николаевна, директор МОУ Гимназия №17 Казачкова Светлана Петровна, старший методист ВГАПО Корбакова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР Наумко Татьяна Юрьевна, заместитель директора по УВР
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	-
1.11. Тема проекта (программы)	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средство становления личных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС»
1.12. Цель проекта (программы)	Создание системы построения и поддержки индивидуального образовательного маршрута ученика. Поиск, конструирование и реализация эффективных психолого-педагогических технологий выявления, развития и сопровождения учащихся в соответствии с их образовательными потребностями

1.13. Задачи проекта (программы)	1.Разработать психолого-педагогический инструментарий выявления индивидуальных образовательных потребностей учащихся. 2.Разработать и реализовать модель индивидуального образовательного маршрута 3.Выявить эффективные психолого-педагогические технологии развития и сопровождения учащихся в соответствии с их образовательными потребностями	
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2015-2020	
1.15. Этап проекта (программы)	первый	
Задачи на данный этап	Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта; комплектование проектных групп; отбор оптимальных технологий развития и сопровождения учащихся в соответствии с их образовательными потребностями	
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	-	
2. Аналитическая часть		
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	-	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Своевременность проекта обусловлена: 1)Необходимостью создания модели индивидуального образовательного маршрута с использованием потенциала внутришкольного дополнительного образования и возможностей учреждений дополнительного образования; 2)Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности учащегося, в том числе путем удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.	
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации 1 этапа	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Изучение состояния проблемы в педагогической теории и практике, уточнение исходных понятий		
Шаги реализации 1 этапа	Ноябрь 2015 – март 2016	
Задача 2: Определение основных подходов к проектированию индивидуального образовательного маршрута		
Шаги реализации	В течение 2015 – сентябрь 2016гг.	
Задача 3: Ознакомление участников инновационного проекта с задачами и содержанием		

инновационной деятельности. Мотивация участников на активное включение в инновационную деятельность.

Шаги реализации 1 этапа

В течение 2015 –
сентябрь 2016гг.