

Анкета для педагогов

Что, на Ваш взгляд, наиболее точно характеризует понятие «коррупция»?:

- использование должностного положения в личных целях
- дача/получение взятки
- хищение бюджетных средств
- недобросовестное исполнение должностными лицами своих

обязанностей

иное (укажите что):

2. Приходилось ли Вам сталкиваться с недобросовестным исполнением должностными лицами своих обязанностей?:

- постоянно
- очень редко
- лишь иногда
- никогда не наблюдал недобросовестного исполнения должностными лицами своих обязанностей

3. Вы основываете свои выводы о степени коррумпированности управленческих структур:

- на личном опыте
- на сообщениях средств массовой информации
- на сведениях, полученных от родственников, друзей и знакомых

другое:

4. В каких сферах деятельности, по Вашему мнению, часто встречаются злоупотребления служебным положением среди должностных лиц:

- полиция (кроме ГИБДД)
- органы прокуратуры
- судебные органы жилищно-коммунальных услуг
- нотариат и адвокатура
- налоговые органы
- сфера образования
- сфера здравоохранения

- органы Роспотребнадзора
- органы государственного пожарного надзора
- ГИБДД
- органы социальной защиты населения

прочее (укажите что):

5. Как Вы в принципе относитесь к тому, что для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки. Какое из приведенных ниже суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?:

- это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего не сделать
- этого можно избежать, но с взятками легче делать дела
- этого нужно избегать, поскольку коррупция разлагает нас и нашу власть
- затрудняюсь ответить

6. Как Вы думаете, насколько распространена коррупция среди должностных лиц в нашем муниципальном образовании?:

- меньшинство должностных лиц берут взятки
- большинство должностных лиц берут взятки
- ни то, ни другое, примерно поровну
- не берут взятки

7. Сталкивались ли Вы в этом году с проявлениями коррупции в нашем городе ?:

- нет, ни разу
- да, один раз
- да, более 2 раз

8. При решении какой проблемы Вы столкнулись в этом году с проявлениями коррупции ?:

- получение бесплатной медицинской помощи в поликлинике (анализы, прием у врача и т.п.), в больнице (серьезное лечение, операция, нормальное обслуживание и т.п.)
- дошкольные учреждения (поступление, обслуживание и т.п.)
- школы (поступление в нужную школу, успешное окончание учебного года, обучение, «взносы», «благодарности» и т.п.)

- оформление пенсии или ее перерасчет и т.п.
 - оформление социальных выплат или их перерасчет и т.п.
 - решение проблем в связи с призывом на военную службу
 - трудоустройство (получить нужную работу или обеспечить продвижение по службе)
 - приобретение земельного участка (для гаража, для дачи или ведения своего хозяйства и (или) оформление права на него)
 - получение жилой площади и (или) оформление юридического права на нее (приватизация и т.п.)
 - получение жилищно-коммунальных услуг (ремонт, эксплуатация жилья)
 - добиться справедливости в суде
 - получить регистрацию по месту жительства, паспорт или заграничный паспорт и т.п.
 - урегулирование ситуации с автоинспекцией (получение водительского удостоверения, несоставление административного протокола за нарушение правил дорожного движения и т.п.)
- в иных целях (укажите, что):

9. Укажите виды подарков, которые можно было бы назвать взяткой:

- цветы
- коробка конфет, бутылка вина (любое другое спиртное)
- бытовые приборы
- денежная сумма
- недвижимость
- услуга

другое:

10. Случалось ли так, что в определенной ситуации обстоятельства заставили Вас дать взятку (подарок) или Вы решили не делать этого?:

- да, все-таки пришлось дать
- нет, обошлось без взятки (подарка)

11. Удалось ли Вам решить необходимую проблему без взятки, подарка или Вы отказались от попыток решить ее?:

- да, удалось
- нет, не удалось, я отказался от попыток решить ее

12. По чьей инициативе, по какой причине Вам пришлось давать взятку?:

- заставили (намекнули, создали для этого ситуацию)
- мне заранее было известно, что здесь без взятки не обойтись
- не настаивали на взятке, но я решил, что так надежнее
- затрудняюсь ответить

13. Как осуществлялась передача взятки должностному лицу?:

- самостоятельно
- через посредника - секретарь
- через посредника - помощник
- через посредника - заместитель должностного лица

другой вариант (указать):

14. Оцените сколько приблизительно Вы потратили в рублях на эту взятку (сколько стоил подарок, подношение)?:

затрудняюсь ответить:

-

15. Насколько Вам заранее была ясна величина взятки, стоимость «подарка», которые надо дать?:

- полностью ясна
- практически ясна
- не очень ясна
- совсем не ясна

16. Изменились ли действия должностных лиц, которые должны были решать Ваши проблемы, после вашего неофициального «взноса», взятки (имеется в виду быстрота их действий, дружелюбие, эффективность и т.п.)?:

- значительно улучшились
- несколько улучшились

совсем не улучшились

ухудшилось

17. Чего Вы добились, дав взятку (отблагодарив, сделав взнос и т.п.):

в результате мне удалось добиться того, что и так должны были сделать по долгу службы

решение моей проблемы было ускорено

моя проблема была решена более качественно

мне удалось избежать лишних трудностей

взятка все равно не помогла

затрудняюсь ответить

18. Какие чувства Вы испытали, дав взятку должностному лицу (отблагодарив, сделав взнос и т.п.)? Выберите, пожалуйста, не более 3-х ответов:

ненависть к должностному лицу

страх, что могут схватить за руку

отвращение, что по-другому нельзя

унижение, опустошенность

гнев, что меня вынудили так поступить

облегчение, что ситуация разрешилась

раскаяние, угрызения совести, жаль, что я так поступил(а)

растерянность – не знал(а) как себя вести

опасение, что об этом узнают мои знакомые и будут меня осуждать

удовлетворение собой, своим умением решать свои проблемы

недовольство нашей государственной системой, ставящей людей в такие обстоятельства

ничего не чувствовал, уже привык

затрудняюсь ответить

другое (укажите, что):

19. Считаете ли Вы, что наше государство стремится решить проблему коррупции?:

да

имеется некоторое стремление

стремление есть, действий нет

нет стремления

20. Как Вы считаете, какие меры могут быть наиболее эффективны в борьбе с коррупцией?:

другое:

21. Ваш пол:

мужской

женский

22. Сколько Вам полных лет?:

23. Какое у Вас образование?:

24. Ваш род занятий:

28. Ваше семейное положение:

женат/замужем

живем вместе, но в браке не состоим

разведен(а)

состою в браке, но живу один(одна)

одинок(а), никогда в браке не состоял(а)